

長野大学HP改善策

長野大学のHPについて

- 今回は、トップページと各ページトップの問題を提起する。
- 最後に改善点を踏まえた仮定レイアウトを作成する。

問題点①

- 文字が多く写真が少ない為視覚的な刺激が無い



問題点②

- 見出しに統一感がなくレイアウトのデザイン比率にまとまりがない。
- TOPだけでも見出しの種類が4種類もある。どれが大切？見出し1見出し2見出し3はどれ？

大学院総合福祉学研究所 開院式を挙行政

2021年4月1日より長野県内初となる社会福祉系大学院「総合福祉学研究所」を設立し、4月3日には県内の自治体・議会・福祉機関・大学関係者をお招きして、開院式を挙行了しました。

心理学教員が参加している研究グループがストレス緩和のための技法を解説したリーフレットを作成

長野大学の心理学教員4名を含む長野大学と東北大学の共同研究グループは、コロナ禍のストレスの実態調査と、ストレス緩和に向けた健康教育活動に向けた研究に鋭意取り組んできました。

この研究活動の一環として、マインドフルネス瞑想とコンパッション瞑想を含む「瞑想トレーニング」の資料と、代表的なリラクゼーション技法である「自律訓練法」に関する資料のリーフレットを作成しました。

大学概要 学部・大学院 教育・研究 キャンパスライフ 入試情報 キャリア・就職

報道・広報について > ご意見・ご感想 > 個人情報保護方針 > このサイトの利用について > アクセシビリティへの配慮

長野大学
長野大学 〒386-1298 長野県上田市下之郷（しものごう）658-1

Copyright© Nagano University. All Rights Reserved.

Pick Up

News & Topics

Campus Activities

Contents

学部Navi

問題点③

- コンテツが多すぎる。本当にこのコンテツが必要か否か。
- TOPは色のまとまりがないのにその他ページ内はまとまりがありすぎて視覚的に飽きる。

高校教員向け「大学・入試説明会」の開催について

前年度の入試結果とともに2022年度入試の概要や本学の特徴的な学びについて、ご説明させていただきます。

資料請求（大学案内・入学者選抜要項）

メール送信画面へのリンクです。視覚障害をお持ちの方はお電話にてお問い合わせください。

過去の入試問題

- ▶ [2021（令和3）年度 入試問題](#)
- ▶ [2020（令和2）年度 入試問題](#)
- ▶ [2019（平成31）年度 入試問題](#)

特待生・奨学金制度

アドミッションポリシー

アドミッションポリシーとは、各学部が受験生に求める能力・意欲・適性・経験と、どのような学生を社会に送り出そうとしているのかといった考え方をまとめた基本的な方針のことです。学部選びのための基本的なポイントです。

過去の入試結果

出願・入学手続について

- ▶ [学生納付金](#)

令和2（2021）年度入学者選抜の募集

学びの内容と特色

学びの特徴と4年間の流れ

カリキュラム

3つのコース紹介

本学における「公認心理師」の対応について（2019年度以降の入学生向け）

社会福祉士・精神保健福祉士国家試験、教員採用試験

社会福祉学部の活動

企業情報学部

学びの内容と特色

学びの特徴と4年間の流れ

3つのコースとプロジェクト紹介

カリキュラム

学びの内容と特色

学びの特徴と4年間の流れ

3つのコースとゼミ紹介

カリキュラム

環境ソーリズム学部の活動

総合福祉学研究所

大学院説明会とキックオフシンポジウム

授業・学生生活

大学院 教員紹介

2021（令和3）年度 大学院入試

改善策①

- 見出しに統一感を。ボタンの配置も分かりやすくcssでアニメーション機能も追加し、動きのあるHPにする。
- <https://deshinon.com/2019/03/02/simple-button-css/>
- 使用例
- <https://www.ohtake-nutrition.ac.jp/>
- https://www.it-chiba.ac.jp/technology_plus/

改善策②

- 写真やイラストを活用し、視覚的に飽きのない分かりやすいHPにする
- 例)
 - <https://www.kumon.ne.jp/job/> クモン
 - <https://www.denbi.ac.jp/> ビジネス専門学校
 - <https://web.aiu.ac.jp/> 秋田国際教養大学 etc…



改善策③

- コンテツをまとめる。必要があれば、取捨選択をする。

公立大学法人
国際教養大学
Akita International University

交通アクセス ▶ キャンパスマップ ▶ 資料請求 ▶ お問い合わせ

受験生の方へ | 保護者の方へ | 地域の方へ | 企業の方へ | 卒業生の方へ | 在学生の方へ | ENGLISH

大学概要 | 国際教養学部 | 専門職大学院 | 入試情報 | キャンパスライフ | 進路支援 | 地域連携 | 中嶋記念図書館

国際教養学部 Undergraduate

国際教養教育とは
ミッションステートメント
3つのポリシー
学長メッセージ
AIU SPIRITとは
5つの特長

学びの流れ
カリキュラム
学修支援施設
学費・奨学金
教員一覧
アカデミック情報

HP各ページ構成

色々あったので省きますが、沢山ありました

長野大学TOP

大学概要

学部・大学院

教育・研究

キャリア・就
職

キャンパスラ
イフ

入試情報

長野大学につ
いて

アクセスマッ
プ

仮定レイアウト(PC版)



[大学概要](#)

[学部・大学院](#)

[教育・研究](#)

[キャリア・就職](#)

[キャンパスライフ・就職](#)

[入試情報](#)

[JP](#)

[EN](#)

[CH](#)

地域と共に
新しく創る
学びをここで。



仮定レイアウト(PC版)



[大学概要](#)

[学部・大学院](#)

[教育・研究](#)

[キャリア・就職](#)

[キャンパスライフ・就職](#)

[入試情報](#)

[JP](#)

[EN](#)

[CH](#)

長野大学について

キャンパスマップ

アクセス方法

学長挨拶

地域と共に
新しく創る
学びをここで。





社会福祉学部
social welfare



企業情報学部
Corporate information



環境ツーリズム学部
Environmental tourism



新型コロナウイルス感染症に関する
対応について



Yumenavi 夢ナビ
本学教員による
学問のミニ講義

NEWS

2021/06/10

在学生

【在学生のみなさんへ】本学における新型コロナウイルス感染者の確認について



NEWS

2021/06/10

在学生

【在学生のみなさんへ】本学における新型コロナウイルス感染者の確認について

テキストが入ります。テキストが入ります。テキストが入ります。テキストが入ります。テキストが入ります。テキストが入ります。

[View More](#)

フッター



大学概要

学部・大学院

教育・研究

キャンパスライフ

キャリア・就職

入試情報

[長野大学について](#)

[社会福祉学部](#)

[授業時間](#)

[イベントカレンダー](#)

[インターシップ](#)

[出願・入学手続きについて](#)

[キャンパスマップ](#)

[企業情報学部](#)

[環境研究プログラム](#)

[クラブ&サークル](#)

[就職実績](#)

[2021年度入試](#)

[アクセス方法](#)

[環境ツーリズム学部](#)

[信州上田学](#)

[学生支援](#)

[企業・団体・福祉事業
のみなさまへ](#)

[入試結果](#)

[学長挨拶](#)

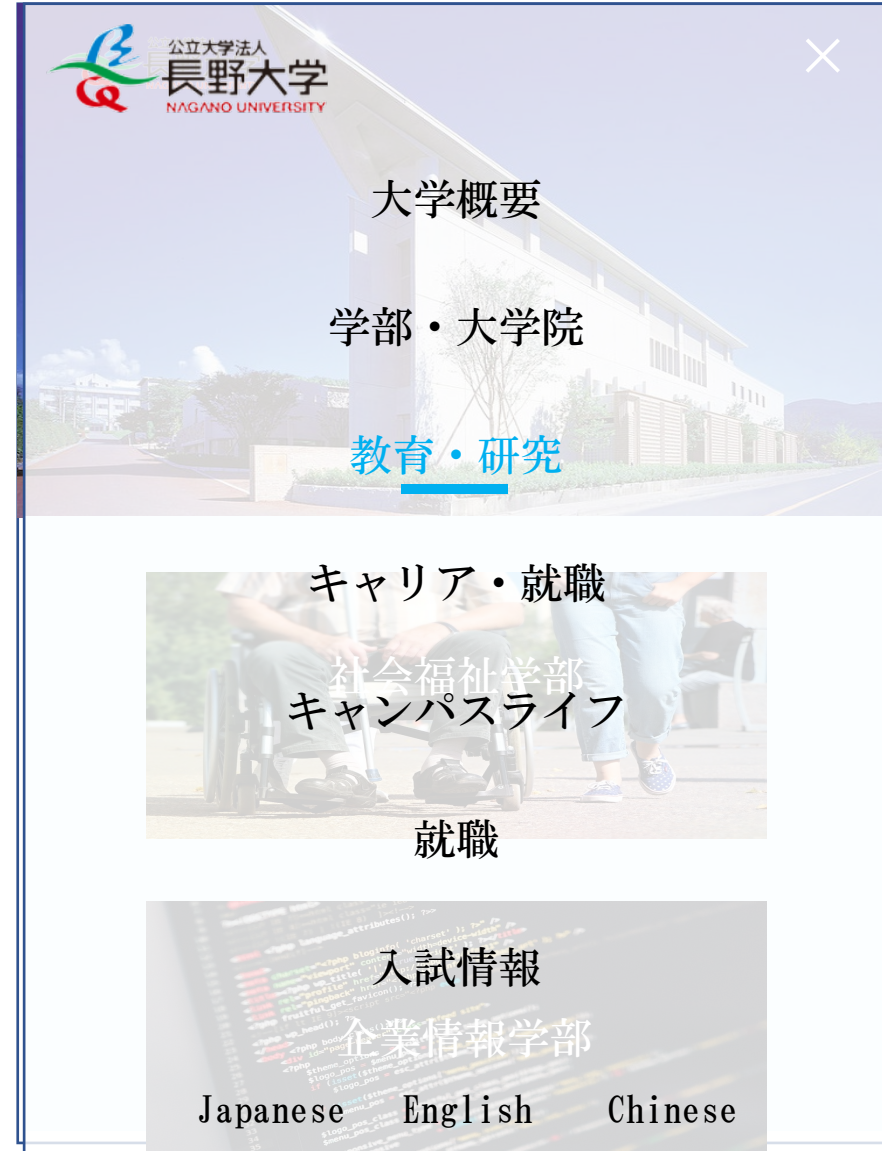
[総合福祉学研究科](#)

[教員の著者の紹介](#)

[キャリア講座](#)

[教員紹介](#)

仮定レイアウト(スマホ版)





Corporate information

企業情報 学部



企業情報学部が目指す姿

企業情報学部では、それぞれの能力を単独で習得するのではなく、総合的かつ自身の目標に合わせたバランスで学習することで、より柔軟で包括的な能力を備えた人材を育成しています。デザイン分野では、デザイン力および企画力を習得します。学生が持つ独創的な発想力を高め、必要な技術を身につけます。

発想力を高め、必要な技術を身につけます。

[View More](#)

COURSE

3つのコース



企業で使用される情報システム、医療や福祉現場で使用される医療診断支援システム、CGやゲームといったエンターテインメント分野など、自分の興味に応じたソフトウェアの開発を行います。

[View More](#)



終わり

- ・動きや写真がないと人間の興味は削がれる。
- ・Webサイトを最後のページまで見ている人間は半数もいない
- ・最初に何を伝えたいのかコンテンツの整理
- ・文章も簡潔的にする
- ・それらを考慮し、動きがあり「長野大学は、こんな活動をしていてとても充実していてこれからも活気が高まり続ける大学」だと見に来た人達が思うようなWeb構成にしないといけない。