

長野県総合教育センター/長野大学連携講座2020

総合的な学習・探求の時間 基本Ⅲ

①地元をフィールドにした 地域の学び

2020年11月6日



前川道博

長野大学・企業情報学部

自己紹介：前川道博(まえかわ・みちひろ)



記憶の記録

失われてわかる記録の大切さ
わたしの／あなたの／みんなのアーカイブ

出身地： 茨城県かすみがうら市

専 門： メディア環境学

「地域デジタルコモンズ」プロジェクト

地域の情報発信、地域デジタルアーカイブ

<https://mmdb.net/maekawa/>



マイポートフォリオ『マッピング霞ヶ浦*』

- ・ 地元（故郷）を23年に渡り記録 地元はジブンゴト
- ・ 課題探求の原点、地元を知らない自分
- ・ 継続的に利用し続けることのできるツールがあって支援できる



<https://kasumigaura.net/mapping/>

本日のプログラム

- ・ 午前の部 講義

- 10:00 地元をフィールドにした地域の学び
- 10:30 デジタルコモンズによる地域学習支援
- 11:00 フィールドワーク実習「地域探検」解説
- 11:30 昼食・休憩

- ・ 午後の部 フィールドワーク「地域探検」

- 12:30 フィールドワーク コースA～Eから選択
- 14:30 探検記事作成(マイサイトに投稿)
- 15:30 探検記事をみんなで見合う＋講評
- 16:00 終了 質疑応答などあれば終了後に

地元をフィールドにするとは？

- ・ **地元とは？**
 - － **ジブンゴトで関われる興味を持てる地域**
 - － **地元学ぶ**
 - ・ **なぜそうなっているのか？**
 - ・ **何が特性なのか**
 - － **地元のよさを引き出し地域づくりに活かす**
- ・ **問いを立て主体的、総合的に学ぶのに最適**
- ・ **知的好奇心、主体的な姿勢を引き出す**
- ・ **自分の拠り所、小さい時から関心を育む**

蓼科高校の学び「蓼科学アーカイブ」

- ・ 地域科目「蓼科学」(2年生受講)
- ・ 長野大学との高大連携講座として実施
- ・ アクティブラーニング、ICT活用(デジタルコモンズ型学習)

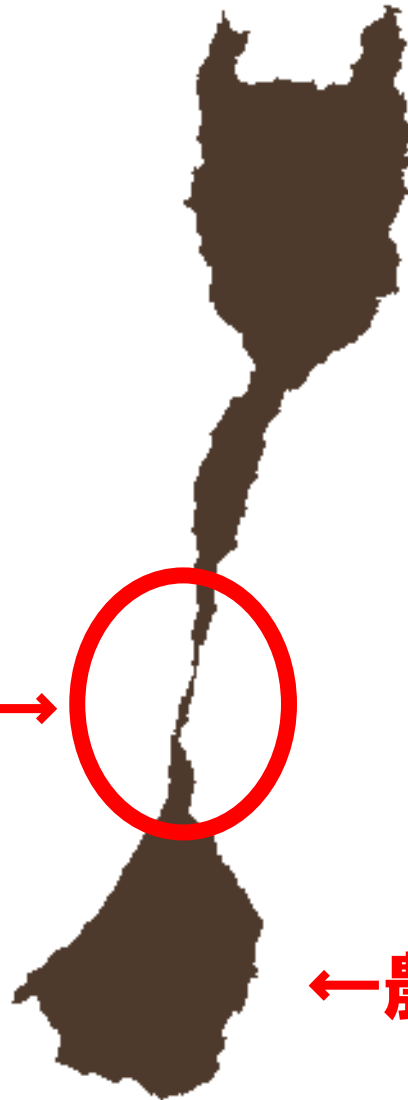


<https://d-commons.net/tategaku/detail.php?id=353>



<https://d-commons.net/tategaku/>

これは何でしょうか？

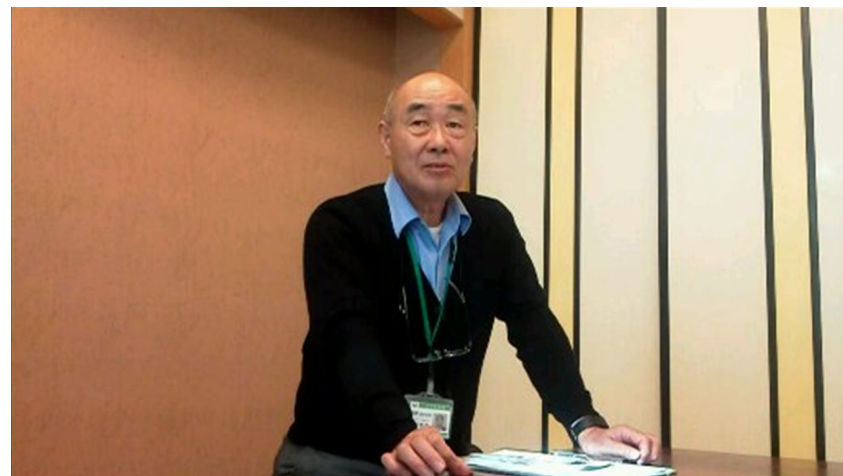


←人々が暮らす里

このクビレはユニーク→

←農業用水の源泉

「立科町探検隊」の記録は 地元立科町の宝になる



**今の立科町の「ありのまま」の様子
今だから残しておける大切な記録**

**「地域のアーカイブ」にして
地元の皆さんに受け渡そう**

長野大学地域科目「信州上田学A」 2019年度はこんな学びをしました



信州上田学(前川クラス)2019
上田探検隊 まちなか編

- ・ 地域を探検し、魅力や課題を探る
- ・ 2019「探検隊」は回数限定、グループワークで実施
- ・ 探検の投稿記事はネット公開(右上)
- ・ 成果まとめと発表会の様子はネット公開(右下)

信州デジタルコモンズ参加型アーカイブ



上田まちなか探検

信州上田学2019／上田探検隊・テキスト

上田探検隊

～上田ってどんなまち？～
まちを可視化し魅力と課題を探る

2020年1月11日

信州上田学(前川クラス)2019

信州上田学2019(前川クラス)
成果まとめと発表会

長野大学地域科目「信州上田学A」 2020年度、オンライン講座として実施

期間:5/13(水)～7/29(水)

自分を取り組みたいテーマで上田(または地元地域)を探究します。

地域デジタルコモンズ「信州上田デジタルマップ」
～社会の垣根を超えた新しい地域の学びあいコミュニティ～

時間と場所の制約を離れ、学生と市民がお互いに学び合える地域学習
一人一人が主体で、教える・教わるの壁なくお互いにgive and take

信州上田デジタルマップ

信州上田学サイトに皆さんの学習成果を集約・公開します



マイサイト(生涯学習ポートフォリオ)併設
思う存分、学習成果を蓄積します。受講後も継続利用できます。

信州上田デジタルマップ

<https://d-commons.net/uedagaku/>

講座はオンデマンドで
オンラインスクーリング併用



講師:前川道博 企業情報学部教授



信州上田学オンデマンドサイト

<https://mmdb.net/uedagaku2020a/>

信州上田学A・講座の流れ

学習の導入

4/29地域学の学び方
5/13上田のひもとき方

サイクル1

5/20初顔合わせ・各自の計画

5/27ミニ実習

6/03スクーリング

サイクル2

6/10上田探検1

6/17スクーリング

サイクル3

6/24地域資料の活用

7/01上田探検2

7/08スクーリング

まとめ

7/15ふり返り・まとめに向けて

7/22スクーリング

7/29全体講評・
今後に向けて

区分

オンデマンド講座(座学)

オンデマンド+実習

スクーリング

学びの対象の多様性・重層性

知る

自然・地理・歴史・産業
・その他
さまざまな地域の違い

ひもとく

理解する

2019/09/09 14:21 出力 ユーザー名: seibu 西部地域まちづくりの会自然・生活環境部会



価値づけ

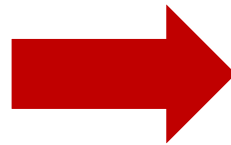
地域づくり、地域活動、
地域政策、生涯学習

地域の学び方

- ・ 地域学とは

- 地域をよく知り、地域づくりに活かす(知る)
- 対外的に地域の特色をアピールできる(理解する)
- 地域の可能性・資源を再編しエネルギーに(価値づけ)

地域を
よく知る



発信・活用を
楽しむ

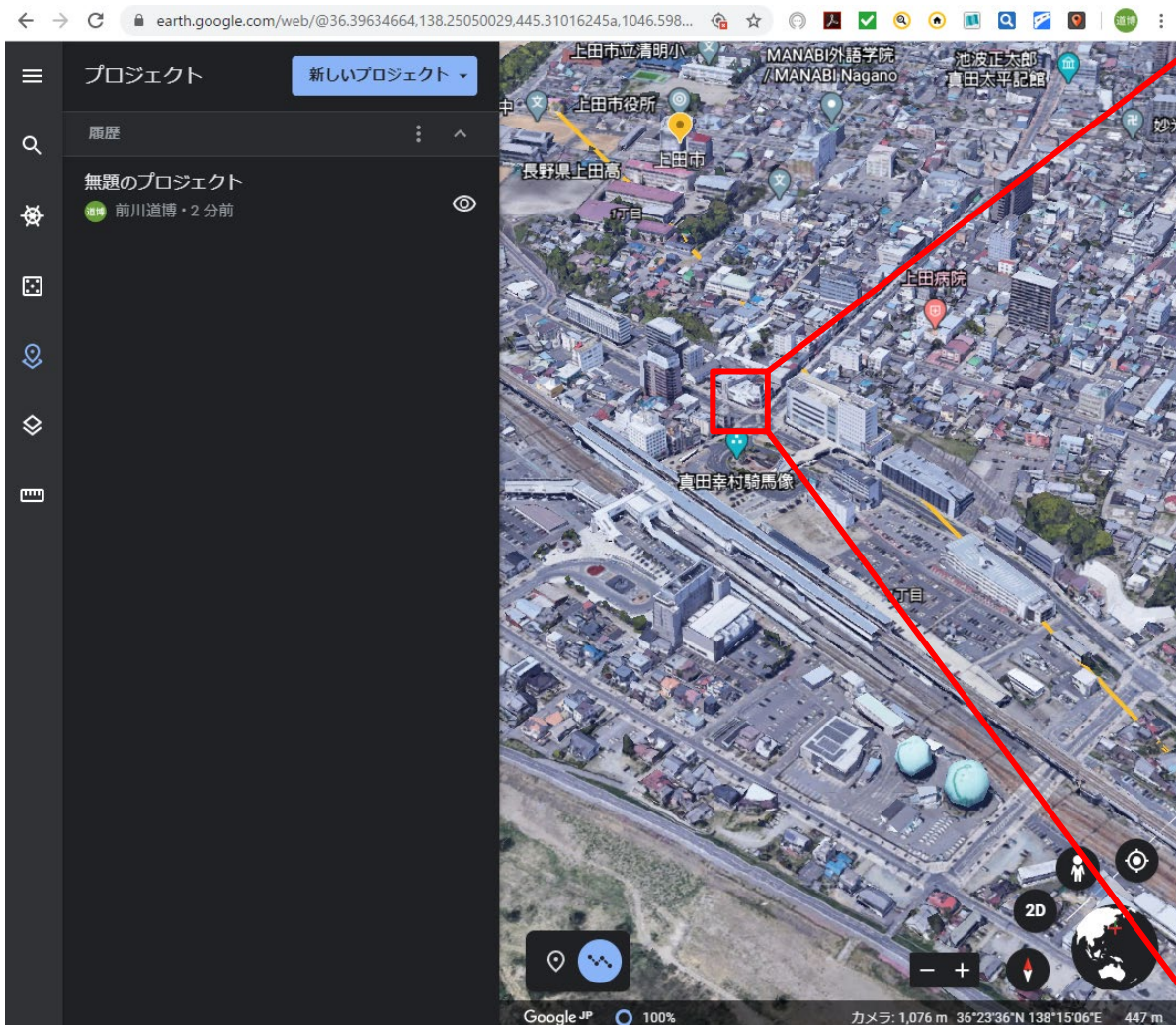
ジブンゴトで始めよう！

プラスのスパイラル(らせん型上昇)

学生から出された探求テーマ

- ・ 地域の子育てと神社
- ・ 上田の歴史***
- ・ 上田市の街中の自然
- ・ 隠れた名産品
- ・ 上田の食
- ・ 街並みや風景
- ・ 上田市の自然**
- ・ 山口と太郎山
- ・ 上田の景観と食
- ・ 地理的形狀の生活への影響
- ・ 伝統芸能・食・工芸
- ・ 防災：避難場所
- ・ 地名から土地を調べる
- ・ 上田と鉄道の関係性
- ・ 上田市の街並みと観光
- ・ 歴史に沿った街並み
- ・ 上田市の観光資源
- ・ 上田のスポット紹介

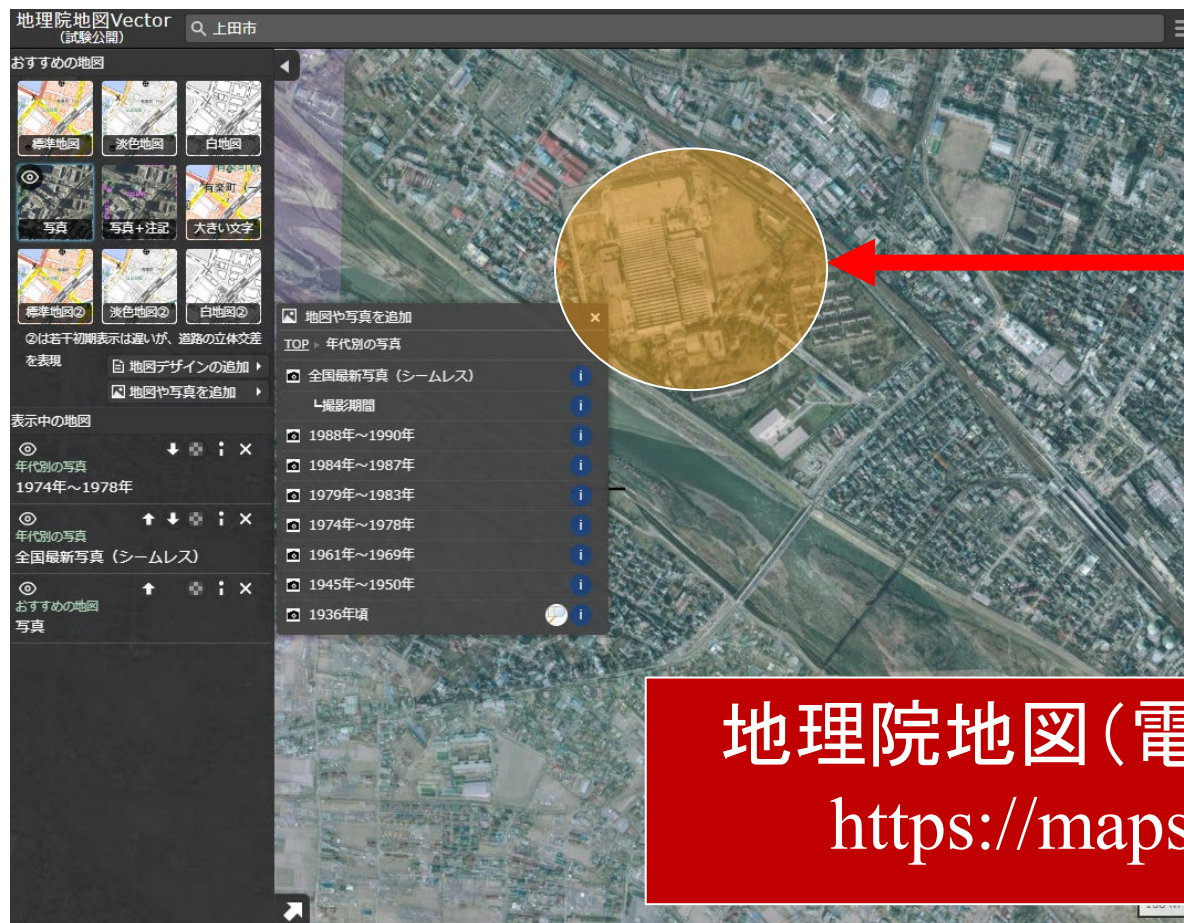
GoogleMap, GoogleEarthで探索しよう！



地理院地図は地味だが面白い

地理院地図Vector

古い航空写真や標高データなどを任意に表示できる



1970年代の航空写真
アリオ、サントミュージゼは
この辺り

地理院地図(電子国土Web)
<https://maps.gsi.go.jp/>

地元を知る基礎資料は充実して欲しい 『上田市史(上下巻)』1940

- ・「与えられた歴史」ではなく、「自ら検証し見直す歴史」の参考に！



鐘紡上田工場
日本専売公社上田工場
アリオとサントミュージゼ



<http://d-commons.net/uedagaku/archive1>

